

# PONOVITEV

## 6. razred

1. Zapiši števila, ki so zapisana v razčlenjeni obliki.

Zgled: 5 Dt 8E = 50 008

1St 8T 3S 7E = \_\_\_\_\_ 3Dt 5S 1E = \_\_\_\_\_

St	Dt	T	S	D	E
	5	0	0	0	8

2/

2. Dopolni tabelo !

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	499	
	100	
	8000	
	10 009	
	5219	
	889	
44 999	45 000	45 001

4/

3. Zaokroži naslednja števila na desetice !

7 993 = 7990

6053 = \_\_\_\_\_

4527 = \_\_\_\_\_

6239 = \_\_\_\_\_

4. Poimenuj računske operacije ! (deljenje, seštevanje, množenje, odštevanje)

5 + 9 = 14 \_\_\_\_\_

17 - 10 = 7 \_\_\_\_\_

3 · 4 = 12 \_\_\_\_\_

64 : 8 = 8 \_\_\_\_\_

## MNOŽENJE S POTENCAMI ŠTEVILA 10

Potence št. 10 so:  $10^1 = 10$ ,  $10^2 = 100$ ,  $10^3 = 1000$ ,  $10^4 = 10\,000$ ,.....

Pri množenju se seveda število poveča.

Zgledi + vaje:

$456 \cdot 10 = 4560$

$2034 \cdot 100 = 203\,400$

$21 \cdot 1000 = 21\,000$

$27 \cdot 10 =$

$14 \cdot 100 =$

$547 \cdot 1000 =$

$45\,872 \cdot 10 =$

$2505 \cdot 100 =$

$8 \cdot 1000 =$

$5870 \cdot 10 =$

$357 \cdot 100 =$

$7002 \cdot 1000 =$

$8 \cdot 10 =$

$11735 \cdot 100 =$

$203 \cdot 1000 =$

$80 \cdot 30 = 2400$ ( $8 \cdot 3 = 24$ )	$4 \cdot 50 = 200$ ( $4 \cdot 5 = 20$ )	$7 \cdot 900 = 6300$ ( $7 \cdot 9 = 63$ )
$30 \cdot 50 =$	$9 \cdot 20 =$	$3 \cdot 300 =$
$70 \cdot 80 =$	$6 \cdot 40 =$	$4 \cdot 200 =$

## DELJENJE S POTENCAMI ŠTEVILA 10

Pri deljenju se števila zmanjšujejo.

Zgledi + vaje:

$4500 : 10 = 450$

$8700 : 100 = 87$

$14000 : 1000 = 14$

$270 : 10 =$

$800 : 100 =$

$80000 : 1000 =$

$8000 : 10 =$

$1000 : 100 =$

$2500 : 1000 =$

$80 : 10 =$

$871000 : 100 =$

$8000 : 1000 =$

$14000 : 10 =$

$9000 : 100 =$

$521000 : 1000 =$

## VRSTNI RED RAČUNSKIH OPERACIJ

Pri računanju ima vedno prednost množenje in deljenje pred seštevanjem oziroma odštevanjem !!!

$$\begin{aligned} & 4 \cdot 5 + 18 : 3 - 10 = & 3 \cdot 5 + 8 \cdot 4 - 20 = & 16 : 4 + 2 \cdot 5 = \\ = & 20 + 6 - 10 = & & \\ = & 16 & & \end{aligned}$$

Oklepaji imajo vedno prednost pred ostalimi računskimi operacijami !!!

$$\begin{aligned} & 5 \cdot (10 - 7) + (12 - 8) : 2 = & 4 \cdot (20 - 10) + (4 + 3) \cdot (7 - 5) = \\ = & 5 \cdot 3 + 4 : 2 = & & \\ = & 15 + 2 = & & \\ = & 17 & & \end{aligned}$$

Vaje:

$$27 + 8 \cdot 3 + 7 = \quad 5 \cdot 9 - 15 : 3 + 12 = \quad 7 \cdot 8 + 56 : 7 + 12 : 4 =$$

$$(17 - 10) \cdot 4 = \quad 4 \cdot (12 + 8) - 6 \cdot 2 = \quad (36 + 27) : 9 =$$

## BESEDILNE NALOGE

Besedilne naloge pozorno preberemo. Izpišemo znane podatke in naredimo načrt reševanja. Če se da, najprej ocenimo vrednosti. Rešujemo postopoma. Premislimo, ali je rešitev smiselna. Zapišemo odgovor.

1. Miha varčuje za avto, ki stane 18 000 €. Do sedaj je privarčeval 8200 €. Včeraj je za uspešno dokončano delo zaslužil 4500 €. Na lotu je zadel še 4590 €. Ali ima sedaj Miha dovolj denarja za nakup avta?

Odgovor: \_\_\_\_\_

2. Na vsaki izmed 20 prikolic imamo naloženih 10 ton desk iz bukovega in 9 ton desk iz hrastovega lesa. Koliko je vsega naloženega lesa ?

Odgovor: \_\_\_\_\_

3. Na železniški postaji v Mariboru je vozovnice za vlak v enem dnevu kupilo 300 potnikov.  
100 potnikov je kupilo vozovnico do Ljubljane, ki stane 15 €.  
35 potnikov je kupilo vozovnico do Celja po 10 €.  
Vozovnico do Kopra je kupilo 50 potnikov, vozovnica pa stane 25 €.  
Do Postojne je odpotovalo 40 potnikov, ki so za svoje vozovnice plačali po 20 €.  
Koliko so imeli zvečer denarja v blagajni ?

Odgovor: \_\_\_\_\_