

## DRUŽENJE V TEDNU MEDGENERACIJSKEGA UČENJA

Bo že držal rek, da se učimo v vseh obdobjih življenja. Današnji ritem nas pelje v smer, kjer je praktično vsak dan potrebna trohica novega znanja. Prav zagotovo pa ima vsakdo veččine in spretnosti, katere lahko deli z drugimi.

Z namenom mreženja, povezovanja, obogatitve znanja in prenosa slednjega med različnimi generacijami je bil v letu 2013 na CIK Trebnje ustanovljen **Center medgeneracijskega učenja (CMU) Trebnje**. Pod okriljem Zveze ljudskih univerz Slovenije (ZLUS) deluje v Sloveniji kar 19 tovrstnih centrov, ki pripravljajo aktivnosti za ljudi v različnih življenjskih obdobjih skozi celo leto, v tednu medgeneracijskega učenja pa je njihov program še posebej bogat. CMU Trebnje skrbi za organizacijo in izvedbo letnega programa brezplačnih delavnic in predavanj, namenjenih širši lokalni skupnosti ter spodbuja aktivno učenje skozi **teden medgeneracijskega učenja**, ki je letos potekal **od 21. do 25. novembra 2016**. V tem tednu se je na 11 delavnicah zvrstilo preko 160 udeležencev, in sicer predšolski otroci, osnovnošolci, vedoželjni študentje, starši, babice in dedki, ostali upokoјenci, zaposleni, brezposelni in pripadniki drugih ranljivih ciljnih skupin.



Veliko slušateljev je pritegnilo **predavanje psihologinje dr. Zdenke Zalokar Divjak z naslovom »Kako izboljšati samozavest?«**.

Udeleženka predavanja Anja Medved je videla tematiko predavanja kot izredno koristno za šoloobvezne otroke, saj jih je aktivirala k razmišljanju o samem življenju. Ob tem je dodala: *»Iz vidika odraslega ocenjujem, da je imela omenjena delavnica širše sporočilo, saj je motivirala otroke k aktivnemu sodelovanju in njihovemu lastnemu prispevku, hkrati pa nam je vsem*

*prisotnim dala mnogo snovi za razmišljanje, kadar se bomo v življenju soočali z različnimi situacijami,*

*predvsem glede sebe in dela na samozavesti. Na delavnici se je odpiralo mnogo vprašanj in predvsem mlajši so bili deležni pravih odgovorov, ki so jih ponesli s seboj. Hkrati pa smo tudi odrasli dobili odgovor na marsikatero vprašanje, ki si ga postavljamo v sebi.«*

Študentko Bojano Klemenčič je predavanje spodbudilo k premlevanju o tem, kaj nam je samoumevno in da je biti kritičen sam do sebe v zdravi meri tudi dobrodošlo: *»Delavnica je bila zame zelo zanimiva in koristna. Predavateljica nas je spodbudila k razmišljanju o tem, s kakšno naravnostjo gremo skozi življenje. Dobila sem tudi recept za boljšo samozavest. Kot prvo je potrebno, da imam zdravo samopodobo, da verjamem v svoje sposobnosti in znanje, da se naučim postaviti zase in se braniti negativnih mnenj, da preneham biti odvisna od strinjanja drugih, kljub temu pa spoštujem njihova mnenja in odločitve.«*

Udeleženka Joži Dragan pa je vtis o predavanju povzela iz povsem drugega zornega kota: *»Predavanje sem spremljala predvsem skozi oči mame. Slednje mi je bilo zelo zanimivo in koristno, in sicer iz večih vidikov: opazovala sem, kako otroci oz. najstniki med seboj komunicirajo, kako razmišljajo in koliko si sploh upajo izraziti svoje mnenje in razmišljanje pred sovrstniki. Pri tem sem razmišljala, katere napake delam sama, kaj lahko izboljšam v svoji komunikaciji do otrok oziroma kako pomembna je pravzaprav moja vloga pri utrjevanju njihove samozavesti.«*

Veliko zanimanja je poželo tudi predavanje na temo **»Tudi jaz sem prostovoljec«**. Pomen in dobrobit prostovoljnega dela v Sloveniji ter po svetu nam je predstavila **Andrejka Luštek iz Društva za razvijanje prostovoljnega dela**. Skupaj z udeleženci smo iskali ideje o možnostih prostovoljstva v lokalni skupnosti in odzivanja na potrebe ljudi, ki živijo v naši neposredni bližini. Aleksandro Stritar je na delavnici prevzel predvsem pozitiven odnos mladih do prostovoljstva: *»V današnjem času, ko vse poteka zelo hitro, so medgeneracijske delavnice zelo koristne, ravno tako izmenjava znanja ter izkušenj med starejšimi. Zanimivo je bilo opazovati tudi dobro sodelovanje in sprejemanje mnenj drug drugega med udeleženci. Udeležba na tovrstnih delavnicah je koristna predvsem za pripadnike ranljivih skupin, saj se tako počutijo*

*bolj sprejete v družbi in dobijo spodbudo za vključevanje v različne programe.«*



Zabavno izkušnjo pa so zagotovo odnesli tudi **predšolski otroci, ki so bili ustvarjalni skupaj z članicami ustvarjalnega krožka UTŽO Trebnje pod mentorstvom Majde Miklič**. Udeleženka Silvija Fortuna je dogajanje opisala z naslednjimi besedami: *»Otroci so skozi izdelavo igre spoznavali možnost ekološkega načina delovanja in tako kakovostno preživeli svoj prosti čas, skozi zabavo in igro. Z delavnico so zagotovo pridobili*

*lepo izkušnjo, katero bodo ponesli v svoje domače okolje in morda tudi kdaj skupaj s svojimi starši iz recikliranih materialov ponovno ustvarili kaj zanimivega. Teden medgeneracijskega učenja tako ponuja možnost za skupno druženje in zbuja čut medsebojnega spoštovanja in razumevanja.«*

V tednu medgeneracijskega učenja so bili udeležencem na voljo tudi **potopisno predavanje o Litvi, balet za odrasle, delavnica Krajina, ustvarjalnica z recikliranimi materiali in motivacijska delavnica za učenje**. Že **21. decembra 2016** pa se nam ponovno lahko pridružite na **božični ustvarjalnici**, ki bo potekala na CIK Trebnje. Vabljeni, da obiščete katero od delavnic Centra medgeneracijskega učenja, ki poteka v vaši bližini, tudi v prihajajočem letu. Letni program CMU lahko spremljate na [www.ciktrebnje.si](http://www.ciktrebnje.si). Veseli bomo vaše družbe.

Aleksandra Barbo in Silvija Fortuna