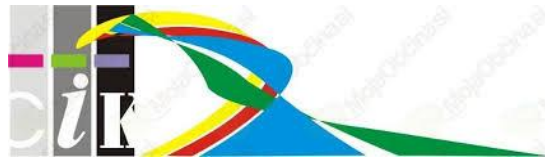


2. DEL:

Pripravila: Vera Gognjavec



**OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE**

**TURISTIČNA VZGOJA**

**8. RAZRED**

## KULTURNA DEDIŠČINA V DOMAČI POKRAJINI!

Naštej primere kulturne dediščine v domači pokrajini in kraju. Kakšnega ponazori s fotografijo.

### Razmisli!

Kateri primeri so pomembni za razvoj turistične dejavnosti?

---

---

Ali so vsi tudi turistično izkoriščeni?

---

---

Kaj bi še lahko ponudili turistu, ki se ustavi v tvojem domačem kraju?

---



Razloži pojem kulturna dediščina!

# KULTURNA DEDIŠČINA

Oglej si slike in pod njimi napiši, kaj predstavljajo!

Pomagaj si z naslednjimi pojmi: muzej, muzej na prostem, kulturni spomenik, galerija, forma viva, prireditev, spomenik, spominek, festival, kmečki praznik, razstava, arheološko najdišče, grad, most, cerkev, sakralni objekt, ljudska umetnost, mesto, vas.

Za vsak pojem navedi tudi nekaj primerov iz Slovenije.



# UČNA POT V DOMAČI POKRAJINI



Poznaš učno pot v bližini tvojega domačega kraja? Opiši jo.

Izdelaš svoj načrt nove učne poti v domači pokrajini. Nariši skico učne poti. Na njej označi najmanj 5 in največ 7 zanimivih točk. Vsako opremi z besedilom in risbo ali fotografijo.

## UČNE POTI

Poišči čim več primerov učnih poti v Sloveniji, na katerih spoznaš spodaj naštete elemente pokrajine.

Kamninsko zgradbo: (primer: Dovžanova soteska)

Kraške pojave: \_\_\_\_\_

Površje: \_\_\_\_\_

Živalstvo: \_\_\_\_\_

Rastlinstvo: \_\_\_\_\_

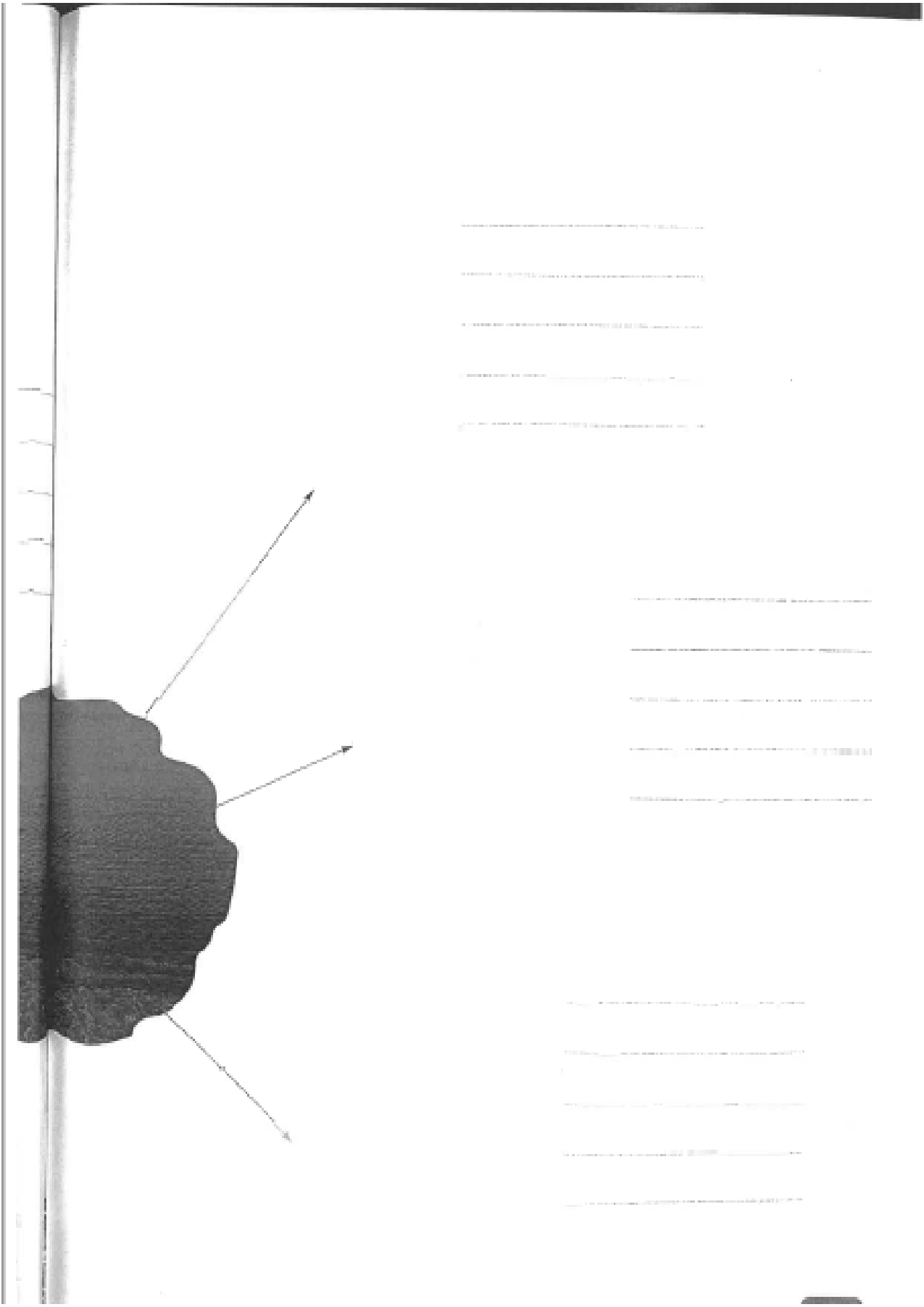
Zgodovina: \_\_\_\_\_

Arheološke značilnosti: \_\_\_\_\_

Etnološke značilnosti: \_\_\_\_\_

Izberi si en primer in ga opiši. **Sklepaj**, komu vse je učna pot namenjena. **Nalepi** tudi sliko ali fotografijo.

Učna pot:

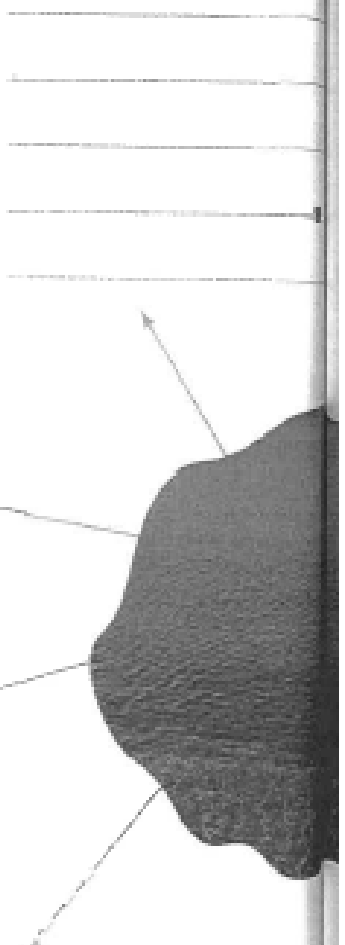


## VODE KOT VREDNOTA

Poišči primere različnih voda, ki predstavljajo osnovo za razvoj turizma. Skiciraj jih ali prilepi ustrezne fotografije. Zapiši, kaj predstavljajo.

Za vsak naravni pojav zapiši motiv, zakaj jih turisti obiskujejo. Naštej nekaj dejavnosti, povezanih z vodo (veslanje, čolnarjenje, spusti po rekah, jadranje, kopanje, plavanje, zdravljenje, smučanje na vodi, deskanje na vodi, igre z žogo).

Razloži, kako našteje dejavnosti vplivajo na onesnaževanje voda!



Four sets of horizontal lines for writing, each preceded by an arrow pointing from the right-hand graphic:

- Top set: 5 lines
- Second set: 5 lines
- Third set: 5 lines
- Bottom set: 5 lines



## ZDRAVILIŠKI KRAJI IN TURIZEM

Za nekatere kraje v Sloveniji uporabljamo včasih tudi izraz »zdraviliški kraji«.

**Odgovori.**

Kakšna je razlika med kopališčem in zdraviliščem?

---

---

Za katere vrste turizma je pomembna »kopalna sezona«?

---

---

V turističnih prospektih **poišči** in **izberi** nekaj primerov krajev v Sloveniji z zdraviliško dejavnostjo.

Kakšen pomen ima zdravilišče tudi kot kopališče?

Ali poznaš še druge dejavnosti, ki zdravilišču prinašajo dobiček?

### Termalna voda

S pomočjo spletnih strani in drugih virov **razišči**, kaj je termalna voda, kakšne termalne vode so značilne za naša zdravilišča in v kakšne namene se uporabljajo.



---

---

---

Lahko predvidiš tudi težave, s katerimi se srečujejo pri črpanju termalne vode? Ali je vir termalne vode večer?

---

---

## POMEN VODE ZA RAZVOJ TURIZMA

Voda je vir življenja. Z njo moramo ravnati skrajno previdno.



**Ugotovi.**

Od kod dobiva domači kraj vodo? \_\_\_\_\_

Kakšna je kvaliteta vode? \_\_\_\_\_

Ali je je dovolj za potrebe prebivalstva (za prehrano in osebno higieno, za živino)?

\_\_\_\_\_

Ali je vode dovolj tudi v sušnem obdobju? \_\_\_\_\_

Ali bi bilo vode dovolj za prebivalstvo in turiste ob občutnem povečanju števila gostov?

\_\_\_\_\_

Po dobljenih podatkih razmisli, ali je tvoj kraj primeren za razvoj turizma?

je

ni

Svojo utemeljitev zapiši.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_