

## CIK Trebnje

**Predmet: slovenščina, 6. razred, učenje na daljavo**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_

**Datum: 26. 5. 2020**

Pripravila in izvedla: Zlata Kastelic, prof.

**Preberite pesem in odgovorite na vprašanja.**

### **Tone Pavček: PISMO 5**

Vsak dan bi ti pisal pismo.

Vsak dan majhen droben list.

A glej: papir s svojo mučno belino  
je kakor zoprni terorist,

ki me k pisanju priganja

in vame uperja rafal.

Zato ne pišem. Dovolj je sanja,  
kako čez praznino razdalj

se lepa misel sprehaja

k tebi. Do hiše. Do sobe. Čez prag.

In potem pri tebi ostaja  
z upanjem, da sem ti drag.

Tako ti vsak dan brez razlike

pišem z besedami sanj

pisma brez pozdravov in pike,

a z mnogo nadaljevanj.

Zato me odslej ne zmerjaj,

da ti ne pišem. Zdaj več, zakaj.

Raje ta moja pisma prebiraj

in pošiljaj svoja nazaj.

1. Kdo je avtor pesmi? \_\_\_\_\_ /1
2. V katero umetnostno zvrst spada besedilo? Obkroži pravilni odgovor. /1  
A V poezijo.                      B V prozo.                      C V dramatiko.
3. Kakšna je zunanja oblika pesmi? /1  
\_\_\_\_\_
4. S svojimi besedami razloži četrto kitico. Odgovor napiši v eni povedi. /2  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Iz 1. kitice izpiši: /2  
a) okrasni pridevek, **npr. droben list** \_\_\_\_\_  
b) primero ali komparacijo: **(pazi na besedici kot in kakor)**  
\_\_\_\_\_
6. Iz 3. kitice izpiši: /2  
a) rimani besedi: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
b) poosebitev ali personifikacijo: **(primer: še kamen bi zajokal)**  
\_\_\_\_\_
7. O čem govori besedilo? /1  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Katere motive najdeš v pesmi, **npr. motiv ljubezni ...** /3  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Kaj, po tvojem mnenju, sporoča pesnik?

2/

---

---

---

10. Napiši SMS-sporočilo svoji simpatiji o tem, kako si sanjal/la o njej/o njem.

---

---

---

---

---

---

Srečno!