

Slovenščina: 7. razred, učenje na daljavo

Šolsko leto: 2019/2020

Ime in priimek:

Datum: 2. 6. 2020

Pripravila: Zlata Kastelic, prof.

**Spodnje naloge, ki sledijo besedilu, pozorno preberi in reši naloge.**

## **ŠOLA PO STOTIH LETIH ŽIVI IN RASTE**

**Za 328 učencev na Osnovni šoli Prebold je bil petek poseben dan, saj so praznovali 100-letnico obstoja šole. Jubilej praznujejo v čast prve osnovne šole v Preboldu, ki je bila namenjena izključno pouku. V teh letih je šola postala moderna. Poleg pouka se na njej odvija niz obšolskih dejavnosti. Ob tej priložnosti so pripravili filatelistično razstavo in izdali posebno znamko.**

Nekdanjo šolo so dozidali, jo opremili z dvema modernima telovadnicama, računalniško učilnico in knjižnico. Šola zato živi nekoliko drugačno življenje kot nekdej. »Obhajamo napredek, ki smo ga uspeli doseči v teh letih. Ob pouku, ki je najvišja vrednota, poteka niz obšolskih dejavnosti in izobraževanj učencev,« poudarja ravnatelj šole Oton Račečič. Ob tej priložnosti so pripravili večjo filatelistično razstavo in izdali posebno znamko ter pripravili natečaj mladih poetov Naj pesem pove, s katerim želijo ponovno oživiti poezijo med mladimi. V sklop bralne kulture sodi tudi projekt Šola bere, ko ob določeni uri berejo tako učenci kot učitelji. Posebnost je tudi mednarodni projekt, s pomočjo katerega so preboldski učenci pomagali otrokom v afriški državi Sierra Leone. So pa učenci v tem letu bogatejši še za eno izkušnjo. Zaradi prostorske stiske v vrtcu sta v šoli dve skupini vrtčevskih otrok, med njimi tudi otroci stari leto dni. »Otroškega joka doslej nismo bili vajeni, zato je sobivanje najmlajših s starejšimi otroki posebnost,« še pravi Račečič. Gradnjo prizidka vrtcu, kjer bodo novi oddelki, bodo končali v letošnjem letu. Slovesnosti s

kulturno-zabavnim programom se je v petek udeležil tudi šolski minister dr. Igor Lukšič. (Prirejeno: Mateja Jazbec, Novi Tednik, 18. 5. 2010)

---

**1. Besedilo je (obkroži črko pred pravilno trditvijo) /1**

- a) uradno pismo. c) vabilo.  
b) poročilo. č) obvestilo.

**Pravilno dopolni trditev. /2**

Večina glagolov je v \_\_\_\_\_ (glagolski čas, sedanji, pretekli, prihodnji).

**2. Na črti napiši, /4**

- a) kdo je sporočevalec (on piše): \_\_\_\_\_  
b) kdo je naslovnik (on prejme): \_\_\_\_\_  
c) kdaj je bilo besedilo objavljeno: \_\_\_\_\_  
d) kje je bilo besedilo objavljeno: \_\_\_\_\_

**3. Zakaj praznujejo v Preboldu? /1**

\_\_\_\_\_

**4. Kaj so izdali ob 100-letnici? /1**

\_\_\_\_\_

**5. Na kateri celini so se razveselili denarne pomoči iz Prebolda? /1**

\_\_\_\_\_

**6. Kaj želijo doseči z natečajem Naj pesem pove? /1**

\_\_\_\_\_

**7. Ali je šola namenjena samo pouku? Odgovor utemelji. /1**

\_\_\_\_\_

**8. Iz odstavka v okrepljenem tisku izpiši osebni zaimek in ga analiziraj. V zadnji stolpec vpiši, na katero besedo se nanaša. Osebni zaimki se sklanjajo, npr. jaz, mene, meni**

**/3**

os. zaimek	oseba	število	spol	sklon	os. zaim. se nanaša na

9. Iz odstavka v okrepljenem tisku izpiši kazalni zaimsek (z njim pokažemo, ta, tisti ...).

\_\_\_\_\_ /1

10. Iz odstavka v okrepljenem tisku izpiši glagole (Kaj kdo dela ali kaj se z njim godi?).

/4

---

---

11. Iz odstavka v okrepljenem tisku izpiši

/3

a) glavni števnik: **KOLIKO?** \_\_\_\_\_

b) vrstilni števnik: **KATERI?** \_\_\_\_\_

c) Glavni števnik zapiši z besedo (tisočice pišemo narazen, stotice skupaj, enice in desetice skupaj).

12. Odpravi napake v vprašalni povedi tako, da prečrtaš napačno besedo in nad njo napišeš ustrezno.

/3

Pri komu si bil včeraj? Pri Mateju. ◆ Kaj Mojca še ni prebrala? Desetega brata. ◆ S kom najraje ješ palačinke? Z marmelado. ◆ S čem se lahko pohvališ? Z opravljeno bralno značko. ◆ Čemu si posodil zgoščenko? Maju. ◆ O komu sta se pogovarjala? O našem hrčku.

13. V spodnjih povedih poišči prislovna določila in jih ustrezno vpiši v preglednico. /2

Nogometaši so lepo sprejeli soigralca. ◆ Jana bo zjutraj poskrbela za pse. ◆ Zaradi požara so vsi stekli iz razreda.

pris. določilo kraja, <b>KJE?</b>	pris. določilo časa, <b>KDAJ?</b>	pris. določilo načina, <b>KAKO?</b>	pris. določilo vzroka, <b>ZAKAJ?</b>

14. Glagolom v preglednici določi glagolski naklon (povedni, velelni, pogojni).

/3

tecite		bi bilo	pogojni
bi naredili		rečem	
bo prišel		vrzi	

16. Podčrtaj pravilno obliko svojilnega in povratno svojilnega zaimka.

/2

Vsak človek ima njegov/svoj prav. ◆ Pospravil sem mojo/svojo sobo. ◆ Dejan je prijaznejši kot njegov/svoj brat. ◆ Noč ima njeno/svojo moč.

17. V spodnji povedi popravi veliko začetnico, kjer je potrebno.

/3

Včeraj sem šel k sošolcu v malo hudo in markovi starši so naju odpeljali v kolosej v ljubljani, kjer sva si ogledala film godzila.

18. V soboto, 31. maja 2014, imaš rojstni dan. Napiši vabilo, s katerim boš povabil/-a prijatelja/prijateljico na svojo rojstnodnevno zabavo.

/6